Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №52 «Самолетик»

# Конспект занятие по «ФЦКМ»

# на тему: «День защитника Отечества»

# для детей II старшей группы «Б».

# C:\Users\1\Downloads\5951.jpg

#

# Воспитатель: Керимова З.Б.

**Тема:** Наша армия.

**Образовательная область:** «познавательное развитие»;

**Цель:** Знакомство детей с разными родами войск (пехота, военно-морские, воздушные, танковые войска) и профессиями.

**Образовательные задачи:**

1.Уточнить и обобщить знания детей о Российской армии, о её значении для страны.

2. Активизировать словарь: названия военных профессий, техники.

3.Обогащать словарь детей: сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска; артиллеристы, подводники, танкисты, ракетно-зенитная установка и т.д.

4. Совершенствовать грамматический строй: совершенствовать навык подбора антонимов, навык словообразования.

 **Развивающие задачи:**

1. Развивать произвольное внимание, логическое мышление детей.

2. Формировать у детей представление о военных профессиях.

3. Совершенствовать навык звукового анализа, навык чтения.

4. Развивать у детей согласованность своих действий.

5.Развивать языковое чутье посредством работы над пословицами.

6. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, гибкость, координацию движений.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать умение общаться в коллективе.

2.Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам.

3. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Интеграции образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

 **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Используемые технологии:**

**•**ИКТ - технологии

•Здоровосберегающие технологии,

Материал: цветная бумага, картон, ножницы, клей, воздушный шар.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1.Организационный момент.**

Воспитатель - Дети, к нам сегодня пришли гости, что мы должны сказать гостям? (*здравствуйте*).

Воспитатель взяв детей за руки в кругу читает четверостишье -

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Воспитатель -Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами было хорошее настроение. (Дети улыбаются друг другу, и садятся на стульчики).

**2. Сообщение темы занятия.**

 - Дети, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. ***Слайд №1***

- Кто-нибудь из вас знает, какой? (*23 февраля, День защитника Отечес*тва).

- Почему праздник называется День защитника Отечества? Кто такие защитники? (*Солдаты, военные*).

- Правильно, солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов.

- Дети, кто из вас знает, что такое Родина?( *Родина – это место, где родился человек. Родина – это родной дом и родители. Родина – это наши родные и близкие. Это наша улица, двор. Это детский сад, куда мы каждый день приходим. Это наш город, где мы родились и живем. Это природа, которая нас окружает*. )***Слайд №2***

***-***Сколько бывает родин у человека? *(человека бывает только одна Родина).*

***-***Правильно, одна у человека – мама, одна и Родина. Наша большая Родина называется…?( Россия-, где мы родились и живем)

-А наша малая родина – наш родной край? (Ханты-Мансийск)

-А город в котором мы живем? (Нижневартовск) (**слайд №3)**

-Всё может родная земля: накормить нас хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить сама себя не может.

- Кто защищает Родину? Отечество? (*Родину защищают солдаты, воины, Российская армия, люди, которые ее любят*.)

- Действительно, защита Отечества – долг тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любуется её красотой. Российские воины всегда славились мужеством и отвагой. Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками нашей Родины.

-Ребята, каждый год - 23 февраля наша страна отмечает праздник.

И называется он…? (День Защитников Отечества.)

**Игра** «Скажи наоборот» с мячом (в кругу)

-Дети, а давайте поиграем в игру «Наоборот». Я буду говорить, какой Защитник, а вы скажите наоборот.

Сильный - слабый

Молодой – старый

Умный – глупый

Здоровый - больной

Смелый – трусливый

Быстрый - медленный

-Говорят: «Российский солдат умом и силой богат». Давайте проведем разминку.

Брызжет огнём,

Гремит, что гром.

(*Пушка*)(**слайд 4)**

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?

(*Самолет***)(слайд4)**

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полет

Наш Российский …

(*Вертолет*)(**слайд4**)

Чудо — птица , алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную …

(**Ракету**) **)(слайд4)**

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном …(*Корабле*) **слайд5)**

Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

И очень грозный с виду. (*Танк*) **слайд5)**

*ФИЗМИНУТКА. «Солдаты»*

Пришло время отдохнуть.

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

-Давайте теперь вместе расскажем, какие еще есть профессии в армии:

-К сухопутным войскам относятся и пехотные войска – они передвигаются пешком, поэтому их так и назвали. А солдат называют…? (*Пехотинцами*)

**слайд 6**

-Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Вместе они составляют военно-морской флот. Ребята, скажите, военных, которые служат на флоте, на корабле называют? (*моряками*.) **слайд 7**

-А еще есть воздушно-десантные войска. Как вы думаете, кто служит в таких войсках? (*В этих войсках служат десантники и летчики*).

-Еще в Российской армии есть боевая техника - артиллерийские установки, которые стреляют из пушек снарядами, и ракетные, которые стреляют ракетами. Знаменитая ракетная установка "Катюша" громила врагов во время Великой Отечественной войны. А называются военные, которые управляются с такими установками…? (*Артиллеристы, ракетчики*). **слайд 8**

Молодцы! Посмотрите, кто-то к нам летит это голубь у него письмо.)

(Текст письма «срочно надо помочь танкистам сломался танк надо его собрать и разукрасить)

-ну что поможем?

Дети садятся за стол и собирают танк по частям приклеивают на бумагу и закрашивают цветными карандашами.

-молодцы ребята справились с заданием, готовые танки отправлю по почте.

- воспитатель читает в конце **слайд 9**

**Сегодня - праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех, кто готов
Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить.**

**4.Итог занятия.**

- О чем мы сегодня говорили?

- Что мы разукрашивали и собирали?

- Что вам понравилось?